



N° 107-108

« L'apprentissage de la lecture : État des connaissances, Outils et Technologies d'accompagnement »

Numéro coordonné par Ch. Gaux, L. Iralde, H. Bouchafa (Université d'Angers)

Avant-propos par C. GAUX, L. IRALDE, H. BOUCHAFA

Difficultés d'apprentissage de la lecture : hypothèses actuelles et implications pour l'évaluation et la remédiation

Sensibilité précoce à la structure du mot oral et écrit :
quels liens prédictifs avec les performances ultérieures en lecture ?
M. SANCHEZ, J. ECALLE, A. MAGNAN

Rôle de la Syllabe dans l'Apprentissage de la Lecture :
études en fonction du niveau de lecture
F. CHETAU, S. MATHEY

La conscience morphologique :
une variable importante dans l'apprentissage de la lecture ?
N. MAREC-BRETON

Le traitement visuel est-il impliqué dans l'acquisition
de l'orthographe lexicale ?
N. CHAVES, M.-L. BOSSE, P. LARGY

L'importance de l'évaluation des capacités visuo-attentionnelles
dans le diagnostic de la dyslexie développementale
N. TROLÈS, D. PICHANCOURT, J.-É. GOMBERT

De la sensibilité de l'apprentissage implicite au type d'item à pister
dans une tâche de temps de réaction séquentiel : le cas des enfants dyslexiques
A. SIMOËS, P. LARGY

Mémoire de l'ordre et apprentissage de la lecture
E. DEMONT, C. NITHART, M.-N. METZ-LUTZ

Rôle des processus inhibiteurs dans l'explication des faibles capacités
de mémoire de travail des enfants en difficulté d'apprentissage
P. PALLADINO, C. GAUX, L. BOULC'H

Rôle du contrôle exécutif dans l'apprentissage de la lecture :
étude auprès d'enfants faibles et normo-lecteurs de CE2
L. BOULC'H, C. GAUX, C. BOUJON

Outils d'accompagnement de l'apprentissage de la lecture : évaluation, remédiation, dispositifs de formation et technologies de l'information

Les outils informatisés d'aide à la lecture : un bilan des recherches
B. DE CARA, M. PLAZA

L'entraînement des stratégies de compréhension en lecture :
apports des technologies numériques
J.-F. ROUET, A. GOUMI

Le logiciel Métafo : étude pilote d'un outil
pour l'évaluation des habiletés en conscience phonologique
M.-C. ST-PIERRE, R. BÉLAND

Lecture conjointe et apprentissage de la lecture
A. WEIL-BARAIS, F. LACROIX

Post-face – La recherche scientifique sur les apprentissages : mode d'emploi
J.-É. GOMBERT

ARTICLES VARIA

LE CAHIER PRATIQUE

Testons les Tests : le K-ABC-2
L. VANNETZEL

Vu pour vous, vient de paraître, reçu à la rédaction, associations, agenda

