



### Les troubles dyslexiques durant la vie

Numéro coordonné par P. Zesiger (Genève) et P. Colé (Aix-Marseille)

*La dyslexie est un trouble développemental perturbant durablement l'apprentissage du langage écrit. Le déficit à l'origine de la dyslexie peut s'exprimer avec une intensité plus ou moins forte d'un individu à l'autre, d'un système orthographique à l'autre, mais également d'un âge à l'autre. L'objectif de ce numéro spécial est de dresser un tableau des manifestations de la dyslexie à différents moments de la vie. Comment comprendre ces phénomènes ? Les prévenir ? Les évaluer ? Les rééduquer ? C'est à ces diverses questions que les auteurs impliqués dans ce numéro s'efforceront d'apporter des éléments de réponse.*

#### LE DOSSIER

Préface – introduction	P. ZESIGER, P. COLÉ
La dyslexie... avant l'apprentissage de la lecture	P. ZESIGER
La dyslexie à l'école primaire : la mise en place des procédures de lecture	M. JANOT, S. CASALIS
Prise en charge de l'enfant et de l'adolescent dyslexique	C. BILLARD, M. TOUZIN
Stabilité dans le temps des déficits en et hors lecture chez des adolescents dyslexiques (Données longitudinales)	L. SPRENGER-CHAROLLES, C. BOGLIOTTI, A. PIQUARD-KIPFFER, G. GILLES
La dyslexie à l'âge adulte	J. MARTIN, P. COLÉ
Postface – discussion	P. COLÉ, P. ZESIGER

#### ARTICLES VARIA

Caractérisation de profils langagiers et cognitifs d'enfants avec Troubles Spécifiques du Langage (TSL)	F. ZOUROU, A. MAGNAN, J. ECALLE, S. GONZALEZ-MONGE
Effets prédictifs des connaissances orthographiques implicites chez les enfants de 5 ans sur leurs connaissances explicites ultérieures	B. STANKÉ, J. FLESSAS, B. SKA

Vu pour vous, vient de paraître, reçu à la rédaction, associations, agenda

