

Le CEFES (Centre d'Etude et de Formation pour l'Education
Spécialisée)

met à la disposition du public

**UNE BIBLIOTHEQUE SPECIALISEE DANS LE DOMAINE DU
HANDICAP**

Heures d'ouverture :

Du lundi au vendredi de 8h30 à 12h et de 13h à 16h

Pour nous écrire :

Av. F. Roosevelt, 50 - CP 122

1050 Bruxelles

Pour nous rendre visite :

Campus du Solbosch

Bâtiment E1 - Local E.1.1.103A

1050 Bruxelles

Téléphone / Fax : 02 / 650 35 59

Email : bibcefes@ulb.ac.be

Site Internet : <http://www.ulb.ac.be/assoc/cefes-ulb>

Liste des nouvelles acquisitions de la bibliothèque à partir du : 23 juin 2009

- **Le handicap en classe : une place pour le tutorat scolaire ?** / Elisabeth DAMBIEL-BIREPINTE et Alain BAUDRIT, De Boeck, 2008, ISBN : 978-2-8041-5910-8

La loi du 11 février 2005 permet, en France, à un enseignant d'avoir dans sa classe un ou plusieurs enfants handicapés. Parmi toutes les situations d'échanges entre élèves, les situations d'entraide ont leur place à l'image du tutorat. Cette méthode pédagogique a alors précisément pour vocation de contribuer à l'évolution et aux apprentissages de ces enfants handicapés.

Cet ouvrage vise à apporter aux futurs enseignants ou aux enseignants qui accueillent des enfants handicapés en intégration, des éléments de réflexion et d'analyse pour une utilisation du tutorat mixte en classe (élèves handicapés / élèves non handicapés). Le tutorat se présente ainsi comme une réponse possible à apporter dans la prise en charge scolaire d'un enfant handicapé en classe ordinaire.

L'activité tutorale pour les enfants handicapés intégrés est abordée dans cet ouvrage à partir d'une approche très concrète de situations mises en oeuvre en classe. Les apports et les limites sont présentés afin que le tutorat puisse devenir, au-delà d'un réel outil pédagogique au service des enseignants, une base de réflexion relative aux échanges entre enfants handicapés et enfants dits "ordinaires". Des échanges qui peuvent s'avérer bénéfiques pour chacun, c'est ce que fait plutôt apparaître l'examen des séquences tutorales étudiées.

Vous pouvez acheter ce livre chez :

De Boeck Université

Fond Jean-Pâques, 4

B-1348 Louvain-la-Neuve

Tél : 00 32 (0)10 48 25 11- Fax : 00 32 (0)10 48 26 50

[Email : info@universite.deboeck.com](mailto:info@universite.deboeck.com)

[Site Web](#)

et chez :

Presses Universitaires de Bruxelles

Av. Paul Héger, 42

B-1000 Bruxelles

Tél : 00 32 (0)2 649 97 80- Fax : 00 32 (0)2 647 79 62

[Email : bdufour@ulb.ac.be](mailto:bdufour@ulb.ac.be)

[Site Web](#)

- **Enseignant spécialisé** / sous la direction de Patrick GUYOTOT, Chronique sociale, 2008, ISBN : 978-2-85008-719-6

L'enseignant spécialisé : scolariser les élèves à besoins éducatifs particuliers (école, collège, lycée)

La vocation de cet ouvrage est d'accompagner les enseignants du premier et du second degré en formation ou en fonction auprès d'élèves à besoins éducatifs particuliers

Ce guide est organisé pour compléter utilement et accompagner efficacement les formations dispensées. Il constitue également un repère important pour tous ceux qui s'intéressent à l'enseignement auprès des plus fragiles.

Cet ouvrage interroge successivement le cadre institutionnel, les théories de référence, les compétences spécialisées et l'exigence éthique. Pour chacune de ces approches, le filtre proposé est celui de situations d'élèves, décrites dans le premier chapitre et qui accompagnent le lecteur tout au long de ce questionnement.

L'enseignant, en formation ou en exercice, se servira utilement des fiches récapitulatives qui constituent la deuxième partie du livre : des fiches auteurs pour resituer une théorie de référence, des fiches méthodologiques pour accompagner la mise en oeuvre de gestes professionnels, et un glossaire des sigles pour se repérer.

Vous pouvez acheter ce livre, au prix de 12,90 euros TTC, chez :

Chronique sociale

Rue du Plat, 7

F-69002 Lyon

Tél : 00 33 (0)4 78 37 22 12 - Fax : 00 33 (0)4 78 42 03 18

[Email : secretariat@chroniquesociale.com](mailto:secretariat@chroniquesociale.com)

[Site Web](#)

- **Handicap : l'éthique dans les pratiques cliniques** / sous la direction de Régine SCELLES, Erès, 2008, ISBN : 978-2-7492-0955-5

Les pratiques cliniques auprès de personnes en situation de handicap soulèvent de multiples questions fondamentales sur l'origine, la vie ou la mort (avec notamment, le diagnostic prénatal), la procréation et la filiation (le droit à la sexualité et à la parentalité des personnes handicapées), sur l'autonomie et le respect de l'altérité (problème de tutelle, du choix du lieu de vie).

Elles s'impliquent de s'interroger d'un point de vue éthique sur l'anormalité, le rapport entre corps et psyché, l'articulation entre pensée et langage, l'altérité, la question du mal et de l'absurde, l'appartenance à l'humain, et d'étudier leurs enjeux psycho(patho)logiques, en particulier inconscients.

Elaboré à la suite du deuxième séminaire interuniversitaire sur le handicap, cet ouvrage aborde la complexité de l'intrication entre éthique et clinique dans une perspective pluridisciplinaire, et ouvre sur la diversité des situations et des recherches engagées et à entreprendre dans le champ du handicap.

Vous pouvez acheter ce livre chez :

Erès

Avenue Marcel Dassault, 33

F-31500 Toulouse

Tél : 00 33 (0)5 61 75 15 76 - Fax : 00 33 (0)5 61 73 52 89

[Email : eres@editions-eres.com](mailto:eres@editions-eres.com)

[Site Web](#)

- **La musicothérapie : la part oubliée de la personnalité** / Rolando Omar BENENZON, De Boeck, 2004, ISBN : 978-2-8041-4670-2

La musicothérapie

Le docteur Rolando Benenzon, l'un des plus grands pionniers mondiaux de la musicothérapie, développe dans ce livre une théorie de la personnalité centrée sur le principe de l'Iso (l'identité sonore) dont il est le découvreur. Il décrit des aspects de la personnalité qui viennent compléter les théories de Freud, Winnicott, Watzlawick, etc.

L'auteur parcourt largement le panorama de la musicothérapie en reprenant :

- les concepts théoriques sur lesquels se fonde son modèle (Modèle Benenzon)

- les étapes techniques à réaliser pour mener à bien une séance de musicothérapie

- ses diverses applications possibles, de la clinique musicothérapeutique individuelle (application aux personnes atteintes d'Alzheimer, etc.) à la prévention primaire (application en milieu communautaire, etc.).

En outre, ce livre permet d'ouvrir de nombreux chemins dans la réflexion psychologique et philosophique à propos du silence, du temps et de l'espace en tant qu'éléments fondamentaux du contexte non verbal et du système relationnel entre les êtres humains.

Ce livre de référence - le seul à présenter le Modèle Benenzon en langue française - est destiné aux professionnels de la santé et de l'éducation (psychologues, psychopédagogues, psychiatres, psychanalystes, etc.) ainsi qu'à tous ceux qui souhaitent apprendre à ouvrir de nouveaux canaux de communication

Vous pouvez acheter ce livre chez :

De Boeck Université

Fond Jean-Pâques, 4

B-1348 Louvain-la-Neuve

Tél : 00 32 (0)10 48 25 11- Fax : 00 32 (0)10 48 26 50

[Email : info@universite.deboeck.com](mailto:info@universite.deboeck.com)

[Site Web](#)

et chez :

Presses Universitaires de Bruxelles

Av. Paul Héger, 42

B-1000 Bruxelles

Tél : 00 32 (0)2 649 97 80- Fax : 00 32 (0)2 647 79 62

[Email : bdufour@ulb.ac.be](mailto:bdufour@ulb.ac.be)

[Site Web](#)

- **Les bébés à risque autistique** / sous la direction de Pierre DELION, Erès, 2008, ISBN : 978-2-7492-0973-9

L'autisme est devenu un problème central dans la pathologie des enfants ; non pas tant en raison du nombre des enfants qui en souffrent que du fait de la particularité de leur fonctionnement psychique. En remontant aux sources des histoires d'enfants autistes, des praticiens-chercheurs et des parents ont découvert que certains d'entre eux pouvaient, bébé, adresser des signes spécifiques de leur souffrance singulière.

Comment mieux comprendre une chose si compliquée à dire et tout autant à vivre et à apprendre ?

A partir d'une pratique d'accompagnement diversifiée l'auteur nous invite à clarifier la notion d'autonomie, en repérer les paradoxes ; identifier les différents modèles de représentation à l'oeuvre autour de cette notion ; cerner les stratégies mises en oeuvre par les différents acteurs ; comprendre l'importance des interactions ; repérer les stades d'un processus d'autonomie ; appréhender l'art de gérer les dépendances ; définir les champs possibles d'expérimentation ; construire un projet d'autonomie.

Ce travail articule théorie et pratique, il est illustré de nombreux exemples. Il présente des supports de travail (ex: projet individualisé...). Il s'inscrit pleinement dans les exigences du cadre législatif (loi du 2 janvier 2002).

Cet ouvrage pluriel envisage ces signes précoces des bébés à risque autistique. En effet, apprendre à écouter ces messages sans paroles peut aider les bébés et leur famille à rencontrer les personnes compétentes qui pourront les accompagner efficacement.

Quel peut être le vécu des bébés à risque autistique ? Quels sont les dispositifs de soin auxquels les parents pourront avoir recours ? Quels sont les problèmes éthiques qui ne manquent pas d'être ici convoqués ?

Vous pouvez acheter ce livre chez :

Erès

Av. Marcel Dassault, 33

F-31500 Toulouse

T,l: 00 33 (0)5 61 75 15 76 - Fax : 00 33 (0)5 61 73 52 89

[Email : eres@editions-eres.com](mailto:eres@editions-eres.com)

[Site Web](#)

- **Handicap et périnatalité : état des lieux** / sous la direction de Pierre DELION, Erès, 2008, ISBN : 978-2-7492-0966-1

Un enfant va naître, un enfant est né. Il est dit-on handicapé, ou porteur d'un handicap, en situation de handicap. Qu'est-ce qu'un handicap ? Que signifie donc ce terme avec lui, qui établit chez chacun, parent ou professionnel, tant de représentations et d'affects lourds de violence et d'angoisses ?

Comment les prises en charge des enfants qui en sont atteints ont-elles évolué, notamment avec les lois de 1975, de 2005 ? En quoi répondent-elles aux besoins et aux attentes des enfants et de leurs familles ? Comment annonce-t-on aujourd'hui aux parents cette réalité qui sera la leur et celle de leur enfant ? Comment ne pas réduire l'enfant à son handicap ?

Comment soutenir et accompagner ces enfants, leurs parents, leurs soignants ? Cet ouvrage n'évite rien de ces questions : écrit par des médecins, des psychiatres, psychologues, psychanalystes, il témoigne de leur clinique du quotidien et de leurs élaborations soutenues depuis de longues années dans ce champ du handicap.

Vous pouvez acheter ce livre chez :

Erès

Av. Marcel Dassault, 33

F-31500 Toulouse

Tél: 00 33 (0)5 61 75 15 76 - Fax : 00 33 (0)5 61 73 52 89

[Email : eres@editions-eres.com](mailto:eres@editions-eres.com)

[Site Web](#)

- **Handicap mental, approche transdisciplinaire : somatique, psychiatrique, psychopédagogique** / Claude-André DESSIBOURG, Masson, 2009, ISBN : 978-2-294-70371-3

Pour une compréhension globale de la personne en situation de handicap, l'auteur propose un triple diagnostic-action : médical, psychiatrique et psychopédagogique. Il s'agit d'une mise à disposition multiaxiale de compétences qui n'ont qu'un seul but : la qualité de vie et la dignité des patients

L'ouvrage

La neurologie, grâce aux avancées de l'imagerie radiologique, de la génétique et des neurosciences, quitte un champ purement descriptif. La psychiatrie s'occupe de manière plus éclairée des personnes déficientes. La pédagogie développe des prises en charge spécifiques pour tel ou tel handicap. Mais c'est bien à l'interface de ces plaques tectoniques du savoir que se situent, ici et maintenant, les améliorations les plus concrètes : le meilleur moyen de fonctionner avec nos outils réside dans l'amélioration de notre communication interprofessionnelle.

Dans la deuxième partie de cet ouvrage, vingt-six situations cliniques sont présentées d'un point de vue diagnostique et thérapeutique. Elles montrent sans fard les limites des intervenants, les interrogations des pédagogues, les doutes d'équipes parfois trop cloisonnées.

Suivant une approche transdisciplinaire, chaque cas est abordé selon un plan systématique : description, pistes, prises en charge neurologique, psychiatrique et psychopédagogique, sans jamais oublier l'indispensable synthèse taillée à la mesure de la personne.

Vous pouvez acheter ce livre chez :

Presses Universitaires de Bruxelles

Av. Paul Héger, 42

B-1000 Bruxelles

Tél : 00 32 (0)2 649 97 80 - Fax : 00 32 (0)2 647 79 62

[Email : bdufour@ulb.ac.be](mailto:bdufour@ulb.ac.be)

[Site Web](#)

- **Accompagner la surdité de son enfant / Marie-Laure GUERRA-BOINON,**
Chronique sociale , 2008, ISBN : 978-2-85008-705-9

Cet ouvrage aborde le vécu d'une mère, d'un couple, lors des doutes d'origine, au moment du diagnostic initial, et dans le quotidien de l'accompagnement au fil des années de croissance de son enfant.

L'auteure, mère de famille, livre ses questionnements, ses émotions, les réponses et les expériences accumulées pour faciliter le bien-être de son enfant, son insertion scolaire et sociale.

Les parents trouveront de précieux éléments pour assurer une guidance parentale adaptée. Les professionnels disposeront d'un outil pour renforcer leur prise en charge tant des enfants concernés que des parents.

Vous pouvez acheter ce livre, au prix de 10,50 euros TTC, chez :

Chronique Sociale

Rue du Plat, 7

F-69002 Lyon

Tél : 00 33 (0)4 78 37 22 12 - Fax : 00 33 (0)4 78 42 03 18

[Email : secretariat@chroniquesociale.com](mailto:secretariat@chroniquesociale.com)

[Site Web](#)

- **Accompagner la personne gravement handicapée : l'invention de compétences collectives** / sous la direction de Carole AMISTANI et Jean-Jacques SCHALLER, Erès, 2008, ISBN : 978-2-7492-0865-7

Fruit de la collaboration entre quatre équipes de professionnels, des formateurs et des universitaires, dans le cadre d'une recherche-formation, cet ouvrage présente des situations professionnelles, des réflexions et des avancées méthodologiques sur la question de l'accompagnement des personnes fortement déficitaires. En effet, l'accompagnement est devenu un concept majeur dont les fondements théoriques doivent être revisités et les pratiques innovantes mises en lumière.

Loin des conceptions sanitaires de malades à soigner et des logiques d'intervention limitées aux seuls actes techniques, les auteurs soutiennent une approche globale et transversale de l'accompagnement social personnalisé, fondé sur la prise en compte de la personne - et non plus seulement sa prise en charge - et l'écoute de ses demandes. Ils rendent compte ici d'une dynamique institutionnelle qui crée des compétences collectives étayées sur les spécificités de chaque profession et nourries par la richesse des situations rencontrées.

La notion d'accompagnement prend alors le sens de partage et d'échange, d'implication et d'engagement réciproque entre les accompagnants et les accompagnés.

Au-delà de la trace d'une expérience qui a enthousiasmé les participants, cet ouvrage constitue un outil réflexif sur le travail d'accompagnement pensé comme le fruit d'une intelligence collective. Le DVD qui l'enrichit de témoignages et de moments de vie collective, constitue à la fois une illustration, une introduction et une mise en débat du contenu du livre.

Vous pouvez acheter ce livre chez :

Erès

Av. Marcel Dassault, 33

F-31500 Toulouse

Tél : 00 33 (0)5 61 75 15 76 - Fax : 00 33 (0)5 61 73 52 89

[Email : eres@editions-eres.com](mailto:eres@editions-eres.com)

[Site Web](#)

- **Batterie d'évaluation cognitive et socio-émotionnelle (BECS) : pratiques psychologiques et recherches cliniques auprès d'enfants atteints de TED /** sous la direction de Jean-Louis ADRIEN , De Boeck, 2008, ISBN : 978-2-8041-5907-8

Cet ouvrage permettra aux psychologues spécialisés d'évaluer de façon adaptée et pertinente le développement d'enfants atteints de troubles du développement et de réaliser avec eux un projet de développement personnalisé et durable.

Se basant sur la BECS (Batterie d'évaluation cognitive et socio-émotionnelle), il est riche d'illustrations d'utilisation de ce test dans des contextes cliniques et pathologiques variés (syndrome génétique, autisme, retard mental...). ainsi, il propose des exemples de bilans psychologiques d'enfants réalisés et dont les tableaux psychopathologiques sont divers et correspondent à la pratique clinique du psychologue impliqué auprès de ces enfants soit en institution hospitalière, soit en établissement médico-éducatif, soit sur les lieux de vie de l'enfant (école, domicile...).

Il présente aussi des recherches transversales et longitudinales qui portent sur des groupes d'enfants avec autisme, avec déficience mentale, avec troubles sévères du langage et qui illustrent l'importance de ce nouvel outil (BECS) pour une meilleure compréhension des particularités de fonctionnement et de développement de ces enfants et pour une élaboration concrète et constamment réajustable du programme de ces personnes.

Cet ouvrage s'adresse tout particulièrement aux psychologues et aux professionnels de la santé mentale.

Vous pouvez acheter ce livre chez :
Presses Universitaires de Bruxelles
Av. Paul Héger, 42
B-1000 Bruxelles
Tél : 00 32 (0)2 649 97 80 - Fax : 00 32 (0)2 647 79 62
[Email : bdufour@ulb.ac.be](mailto:bdufour@ulb.ac.be)
[Site Web](#)

et chez :
De Boeck Université
Fond Jean-Pâques, 4
B-1348 Louvain-la-Neuve
Tél : 00 32 (0)10 48 25 11 - Fax : 00 32 (0)10 48 26 50
[Email : info@universite.deboeck.com](mailto:info@universite.deboeck.com)
[Site Web](#)

- **L'enfant et la médiation animale : une nouvelle approche de la zoothérapie /**
François BEIGER, Dunod, 2008, ISBN : 978-2-10-051536-3

" Nous connaissons tous le chien guide d'aveugle... et, de fait, l'animal est un excellent médiateur, notamment pour l'enfant fragile ou handicapé. La complicité qui se crée avec l'animal permet le développement de liens affectifs qui deviennent rapidement des repères, une empreinte rassurante pour l'enfant. La réussite constatée de ces relations thérapeutiques tient sans doute au fait que l'animal ne porte aucun jugement verbal. Il est l'antidote parfait à nos solitudes, à nos tensions, à nos appréhensions, à notre anxiété.

On connaît toute la difficulté à entrer en contact avec des enfants fragilisés, handicapés ou marginalisés, aussi bien en milieu scolaire qu'en éducation spécialisée ou dans le domaine de la déficience mentale. Reconnaître et considérer l'animal comme un véritable partenaire, un médiateur, est une approche qu'il serait dommageable de négliger. C'est ce que j'explique dans ce livre, à travers mes recherches, mes travaux et mes propres expériences. Il s'adresse tout aussi bien aux professionnels du social, de la santé et de l'éducation qu'aux parents et aux proches de ces enfants."

François BEIGER

Vous pouvez acheter ce livre chez :
Presses Universitaires de Bruxelles
Av. Paul Héger, 42
B-1000 Bruxelles
Tél : 00 32 (0)2 649 97 80 - Fax : 00 32 (0)2 647 79 62
[Email : bdufour@ulb.ac.be](mailto:bdufour@ulb.ac.be)
[Site Web](#)

- **Les troubles du comportement : où est l'embrouille ? / Jean-Marie FORGET, Erès, 2008, ISBN : 978-2-7492-0978-4**

Comment comprendre les troubles du comportement, les désarrois et les désespoirs des enfants et des adolescents ? Avant de médicaliser, judiciariser, expertiser les problèmes et leurs conséquences, n'y a-t-il pas à interroger notre position d'adulte éducateur ? Quels interlocuteurs sommes-nous pour nos enfants ? Quelle attention sommes-nous en mesure de leur porter ?

Jean-Marie Forget soutient ici que les parents et les professionnels proches des enfants et des adolescents (enseignants, éducateurs, animateurs, etc.) peuvent exercer une prévention efficace et attentive. En effet, avant que les manifestations de leur souffrance ne s'exposent sur la scène publique et qu'elles ne conduisent à des situations extrêmes, elles s'expriment de manière discrète dans les familles et dans les liens que ces enfants et ces adolescents entretiennent avec des adultes proches. Comment alors les repérer à temps ? Comment y répondre d'une manière appropriée ? L'auteur livre ici quelques clés pour comprendre les mécanismes qui entraînent des mises en acte. Il engage les parents et les professionnels - car, dit-il, c'est l'affaire de tous - à exercer une vigilance précoce pour éviter la stigmatisation et favoriser la résolution des problèmes générés par le malaise des jeunes.

Vous pouvez acheter ce livre chez :
Erès
Av. Marcel Dassault, 33
F-31500 Toulouse
Tél : 00 33 (0)5 61 75 15 76 - Fax : 00 33 (0)5 61 73 52 89
[Email : eres@editions-eres.com](mailto:eres@editions-eres.com)
[Site Web](#)

- **Approches du trouble du comportement : l'enfance et l'adolescence par gros temps** / sous la direction de Yannick BRETON, Le Sociographe - Champ social, 2005, ISSN : 1297-6628 (numéro hors-série du "Sociographe")

Aujourd'hui, alors que sont en cours dans notre société de profondes mutations et que d'autres sont en préparation, la transformation des Instituts de rééducation (IR) en Instituts thérapeutiques éducatifs et pédagogiques (ITEP), participe au nouveau modelage du secteur médico-social. Cet ensemble de dispositifs propre à une compréhension d'un certain nombre de difficultés vécues par des enfants et des adolescents est le fruit d'un long et sérieux travail réalisé au cours de la deuxième moitié du vingtième siècle jusqu'à nos jours.

Même si le trouble du comportement demeure quelque peu énigmatique sur le plan de la nosologie, même si les actions pour le contenir sur le plan social et relationnel et pour amoindrir les souffrances générées sont encore souvent incertaines, il n'en demeure pas moins que les pratiques évoluent, que les questions, riches de leurs expériences de terrain et de leur élaboration, apprennent à se formuler autrement.

C'est ainsi que nous sommes passés du scolaire au pédagogique, du rééducatif à l'éducatif et au thérapeutique et que se dessine la possibilité de voir les apprentissages s'imaginer au travers de la créativité.

Beaucoup de travail a été réalisé, beaucoup de travail est en cours, et de toute façon il restera toujours beaucoup de choses à faire en qualité de trouble du comportement de l'être humain. C'est pourquoi il nous a semblé opportun de rassembler en ce moment de transition un certain nombre de travaux pour faire le point sur les questions qui nous mobilisent.

Vous pouvez acheter ce livre chez :

Champ social

Rue Clérisseau, 34bis

F-30000 Nîmes

Tél : 00 33 (0)4 66 29 10 04 - Fax : 00 33 (0)4 66 29 10 04

[Email : contact@champsocial.com](mailto:contact@champsocial.com)

[Site Web](#)

- **Santé, soins, vie quotidienne : tout ce qu'il faut savoir pour l'accompagner (Mon enfant est polyhandicapé)/ COLLECTIF, Décllic, 2008**

Le quotidien d'une famille avec un enfant polyhandicapé est rythmé par des soins, des séances de rééducation et des questionnements de fond. Ce guide, riche en conseils et témoignages, vous permettra d'avancer sereinement et de faire les meilleurs choix pour votre enfant.

Thèmes principaux : psychomotricité et kinésithérapie, éveil et méthodes, soins quotidiens, aide à la communication, vie quotidienne (les nuits, les repas, la toilette, les aides techniques), carnet d'adresses et bibliographie.

Vous pouvez acheter ce livre chez :

Décllic

Rue de la Part-Dieu, 24

F-69406 Lyon cedex 03

Tél : 00 33 (0)4 72 84 00 10 - Fax : 00 33 (0)4 72 84 21 10

[Email : marie.hubert@inmediares.fr](mailto:marie.hubert@inmediares.fr)

[Site Web](#)

- **Parents, enfants : 63 activités pour s'amuser et progresser (Vie quotidienne) / Sarah DUBOIS et Frédérick DELORME, Décllic, 2008**

Cet ouvrage pratique vous propose 63 exercices conçus en partenariat avec des kinésithérapeutes, ergothérapeutes et éducateurs sportifs. Objectif : aider l'enfant à gagner en autonomie, quelles que soient ses difficultés. Des pictos vous permettent de vous repérer dans l'ouvrage en fonction de son handicap.

Thèmes principaux : boire, manger, saisir... apprendre tous les gestes élémentaires ; apprendre à se préparer seul le matin ; améliorer son maintien, s'autosonder, jouer avec son fauteuil... pour l'aider à gagner en autonomie ; et plein d'autres exercices pour être en forme, faire du sport ou s'amuser utile.

Vous pouvez acheter ce livre chez :

Décllic

Rue de la Part-Dieu, 24

F-69406 Lyon cedex 03

Tél : 00 33 (0)4 72 84 00 10 - Fax : 00 33 (0)4 72 84 21 10

[Email : marie.hubert@inmediares.fr](mailto:marie.hubert@inmediares.fr)

[Site Web](#)

- **Les mots d'un père (Point de vue) / Thierry DECLOITRE, Déclic, 2008**

Thierry Decloître est l'heureux papa de trois enfants, dont Cynthia, sa "princesse" atteinte d'une amyotrophie spinale infantile. Durant sept ans, il a fait partager son quotidien aux lecteurs du magazine Déclic. Etats d'âme, coups de gueule, petits et grands bonheurs sont réunis dans cet ouvrage, recueil d'une soixantaine de chroniques. Sous la plume "ultrasensible" de Thierry Decloître, chacune de ces tranches de vie, au-delà de l'histoire individuelle, témoigne ce que ressentent nombre de parents d'enfants handicapés. **Vous pouvez acheter ce livre chez :**

Déclic

Rue de la Part-Dieu, 24

F-69406 Lyon cedex 03

Tél : 00 33 (0)4 72 84 00 10 - Fax : 00 33 (0)4 72 84 21 10

[Email : marie.hubert@inmediares.fr](mailto:marie.hubert@inmediares.fr)

[Site Web](#)

- **XIèmes Journées d'étude, de recherche et de formation des Instituts Thérapeutiques, Educatifs et Pédagogiques - 6, 7 et 8 décembre 2006 - Lyon - "Jeux de lois : nouvelle donne pour les ITEP" / sous la direction de l'Association AIRe et de l'Association MÈTIS EUROPE, Champ social, 2007**

Actes du colloque qui s'est déroulé à Lyon les 6, 7 et 8 décembre 2006.

Les institutions médico-sociales, dont font partie les ITEP, vivent actuellement une mutation profonde de leur cadre législatif. Nous assistons à une recomposition des repères et à une réorientation des projets associatifs et institutionnels bousculant les pratiques professionnelles.

Ces changements interviennent à un moment nommé "post-moderne" caractérisée par le déclin de ce qui faisait socle et repère pour le lien social, notamment le déclin des figures d'autorité, celle du père et des institutions. Le rapport entre les hommes s'en trouve modifié et certaines missions particulièrement fragilisées.

Il est proposé de réfléchir à ce mouvement et à ses conséquences. Pour s'inscrire dans ces évolutions, les ITEP ont à affirmer leurs convictions et à démontrer leur savoir-faire.

Vous pouvez acheter ce livre chez :

Champ social

Rue Clérisseau, 34bis

F-30000 Nîmes

Tél : 00 33 (0)4 66 29 10 04 - Fax : 00 33 (0)4 66 29 10 04

[Email : contact@champsocial.com](mailto:contact@champsocial.com)

[Site Web](#)

- **Des personnes avec une déficience intellectuelle / COLLECTIF, Association francophone d'aide aux handicapés mentaux, 2005**
- **Etats Généraux de l'Intégration scolaire - Colloque de Mons / Hainaut - Vendredi 16 et samedi 17 mars 2007 / COLLECTIF, Ligue des droits de l'enfant, 2008**

Actes du colloque de clôture

- **Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé - Version pour enfants et adolescents (CIF-EA) / COLLECTIF, OMS-CTNERHI, 2008**

La Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé version pour enfants et adolescents (CIF-EA) est la traduction française de l'International Classification of Functioning, Disability and Health, Children and Youth Version (ICF-CY) publiée en 2007 par l'Organisation mondiale de la santé.

Dérivée de la Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé (CIF), publiée par l'OMS en 2001, la CIF-EA s'appuie sur le même cadre conceptuel du fonctionnement humain, qui définit le handicap comme le résultat des interactions entre les caractéristiques physiques, mentales et fonctionnelles propres à la personne et les caractéristiques de l'environnement dans lequel elle vit.

La CIF-EA est une version intégrale de la CIF à laquelle ont été ajoutées des précisions et des catégories descriptives propres à la petite enfance, à l'enfance et à l'adolescence. Elle permet d'enregistrer les transformations associées à la croissance et au développement physique, psychologique et social de la naissance à l'âge adulte, et les caractéristiques des environnements physiques, humains, culturels, sociaux dans lesquels les enfants et les adolescents évoluent au cours des vingt premières années de la vie.

Avec la CIF-EA, les pouvoirs publics, les professionnels de la santé et du champ médico-social, les associations de personnes handicapées, les parents, les usagers des services de santé, les universitaires et chercheurs disposent d'un outil propre à décrire le fonctionnement et le handicap dans l'enfance et l'adolescence, à identifier les besoins sanitaires, éducatifs et sociaux de l'enfant en développement. La CIF-EA constitue un cadre de référence pour les politiques publiques et associatives relatives aux handicaps de l'enfance.

- **Reliance - Revue des situations de handicap, de l'éducation et des sociétés - n°28 - Juin 2008**

Avec un dossier intitulé "Le polyhandicap au quotidien".

- **"Frères et soeurs, épreuve à l'appui" - Etude des fratries d'adultes dont l'un des membres présente une déficience intellectuelle : évolution et ressources en fonction de la taille des fratries / Najoua BATIS, Université Libre de Bruxelles, 2009**

Mémoire de licence

- **La qualité de vie de l'enfant atteint d'une infirmité motrice cérébrale et de son parent : utilisation de l'Inventaire Systémique de Qualité de Vie (ISQV) / Daphné SALADIN, Université de Liège, 2008**

Mémoire de licence