



N° 101

Les traumatismes crano-cérébraux

Dossier préparé et coordonné par le Pr Nolin
(Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR))

LE DOSSIER

Aspects fondamentaux : Le développement des processus Global/Local en mémoire chez les enfants de 6 à 12 ans : une étude transversale *C. CHAMPAGNE & P. NOLIN* • Ce que nous apprend le rendement d'enfants ayant un traumatisme crano-cérébral sur les ressemblances et dissemblances entre l'intelligence et les fonctions exécutives *C. POTHIER & P. NOLIN*.

Aspects cliniques : L'évaluation des fonctions exécutives selon la gravité du traumatisme crano-cérébral chez des adolescents à l'aide du *Behavior Rating Inventory of Executive Function (BRIEF)* *P. NOLIN* • La réalité virtuelle comme nouvelle approche évaluative en neuropsychologie ; l'exemple de la classe virtuelle avec des enfants ayant subi un traumatisme crano-cérébral *C. MARTIN & P. NOLIN* • L'influence du milieu socio-économique sur le rendement d'enfants de 6 à 12 à des tests neuropsychologiques *P. NOLIN* • Les fonctions exécutives chez les enfants victimes du syndrome du bébé secoué ou de maltraitance physique *STIPANICIC, P. NOLIN* • Portrait neuropsychologique d'enfants ayant vécu de la maltraitance *P. NOLIN* • Le traitement des émotions chez les enfants négligés vivant dans un contexte de stress intense *HENRY, P. NOLIN & L. ETHIER*.

ARTICLES VARIA

Neuropsychologie des difficultés d'ajustement social de l'enfant avec autisme en situation d'intégration scolaire en milieu ordinaire : revue de questions

A. JEANTIN, R. BLANC,
R. FONTAINE, C. BARTHÉLÉMY

Le syndrome d'Asperger :
capacités verbales et adaptation sociale

M.-S. LANDRY, R. BLANC

L'enfant avec un trouble du langage : les répercussions sur
son adaptation dans les relations sociales

M.-S. LANDRIN*, R. BLANC

Vu pour vous, vient de paraître, reçu à la rédaction, associations, agenda

