

Le CEFES (Centre d'Etude et de Formation pour l'Education  
Spécialisée)

met à la disposition du public

**UNE BIBLIOTHEQUE SPECIALISEE DANS LE DOMAINE DU  
HANDICAP**

Heures d'ouverture :

Du lundi au vendredi de 8h30 à 12h et de 13h à 16h

Pour nous écrire :

Av. F. Roosevelt, 50 - CP 122

1050 Bruxelles

Pour nous rendre visite :

Campus du Solbosch

Bâtiment E1 - Local E.1.1.103A

1050 Bruxelles

Téléphone / Fax : 02 / 650 35 59

Email : [bibcefes@ulb.ac.be](mailto:bibcefes@ulb.ac.be)

Site Internet : <http://www.ulb.ac.be/assoc/cefes-ulb>

## Liste des nouvelles acquisitions de la bibliothèque à partir du : 25 septembre 2008

**Handicap mental et technique du psychodrame** / Jacques MICHELET, Harmattan, 2008, ISBN : 978-2-296-05107-2

Ce livre représente le bilan d'une vingtaine d'années de pratique psychodramatique avec les personnes handicapées mentales. La notion de handicap est interrogée et la débiliteé remise en question. En séance, c'est-à-dire sur une autre scène que celle de la vie quotidienne, à notre grand étonnement, ces personnes ne paraissent plus "débiles" ! Cette approche originale, à la lumière du regard psychodramatique, permet une rencontre nouvelle, une possibilité de croissance et d'accompagnement tant pour le "déficient mental" que pour l'équipe éducative. Face à certaines situations, il suffit parfois de peu, d'une étincelle pour retrouver de l'espoir ! L'auteur nous fait découvrir une démarche psychothérapeutique dont l'expérience prouvée sur le terrain soutenue par une réflexion théorico-clinique nous offre un regard différent et nous révèle une "terra incognita".

Dans une perspective de métapsychologie psychodramatique la relation à l'autre, vécu comme étranger voire comme étrange (cette inquiétante et insoutenable étrangeté de l'autre, de la relation) est repensée. Auprès de personnes vivant avec un handicap mental nous réalisons combien le psychodrame, par son support à l'expression personnelle, constitue une indication première.

**Vous pouvez acheter ce livre chez :**

**Harmattan**

**Rue de l'Ecole Polytechnique, 5-7**

**F-75005 Paris**

**Tél : 00 33 (0)1 40 46 79 20 - Fax : 00 33 (0)1 43 25 82 03**

**[Email : presse.harmattan5@wanadoo.fr](mailto:presse.harmattan5@wanadoo.fr)**

**[Site Web](#)**

**Etre mère autrement : handicap et maternité** / sous la coord. de Maudy PIOT, Harmattan, 2008, ISBN : 978-2-296-04327-5

L'association "Femmes pour le dire, Femmes pour agir" a été créée en avril 2003. Ses objectifs, inscrits dans ses statuts, se déclinent ainsi : promouvoir par tout moyen à sa disposition (forums, séminaires, groupes de parole, etc.) l'insertion des femmes handicapées dans la société et ce, quel que soit le type de leur handicap ; accompagner la femme handicapée dans les différentes étapes de sa vie ; se porter partie civile dans les situations avérées de discrimination dont sont victimes les femmes handicapées (J.O. du 26 avril 2003)

"POUR QUE LA SINGULARITE DE CHACUNE SOIT UNE RICHESSE POUR TOUS !"

Qui es-tu toi, femme, qui t'autorises à donner naissance à un enfant ? Toi, porteuse de différence, toi dont le corps n'est pas conforme à la norme, toi dont la maladie génétique est transmissible. De quel droit vas-tu encombrer la société d'un enfant difforme, monstrueux ?

Que tu sois différente ou valide, enceinte, dois-tu garder l'enfant que tu portes ? Dois-tu garder l'enfant qui sera différent ? Toutes ces questions, tout ce qui est écrit dans la presse concernant le handicap, la transmission, les positions prises, nous ont interpellés et nous avons décidé d'en débattre.

Cet ouvrage est le fruit de ces débats, lors d'une rencontre avec le célèbre généticien Albert Jacquard, complétés par des contributions de membres et de sympathisants de l'association.

**Vous pouvez acheter ce livre chez :**

**Harmattan**

**Rue de l'Ecole Polytechnique, 5-7**

**F-75005 Paris**

**Tél : 00 33 (0)1 40 46 79 20 - Fax : 00 33 (0)1 43 25 82 03**

**[Email : presse.harmattan5@wanadoo.fr](mailto:presse.harmattan5@wanadoo.fr)**

**[Site Web](#)**

**Handicapés : l'accueil depuis l'enfance/ Suzy COHEN, Harmattan, 2007, ISBN : 978-2-296-03798-4**

Témoignages émouvants, dialogues passionnés, exemples vivants recueillis au cours d'une large enquête menée avec rigueur dans les écoles, ce livre est tout cela à la fois.

Suzy Cohen montre que l'enfant handicapé peut et doit bénéficier d'une continuité éducative et accéder aux loisirs et, plus tard, au travail. Dans un style accessible à tous les publics, l'auteur décrit, après un aperçu historique, la nature et les origines de divers handicaps, la douloureuse révélation du handicap et la nécessité de sa prise en compte dans la famille, à l'école et dans la vie courante.

Les familles se reconnaîtront dans le récit des drames engendrés par la situation d'enfants durement éprouvés et trouveront des motifs d'espoir dans les efforts réalisés pour surmonter les difficultés. Educateurs et étudiants, parents et professionnels trouveront dans les documents et les entretiens rapportés par l'auteur, des pistes pour promouvoir la reconnaissance de la citoyenneté des jeunes handicapés et de leurs droits dans la société.

**Vous pouvez acheter ce livre chez :**

**Harmattan**

**Rue de l'Ecole Polytechnique, 5-7**

**F-75005 Paris**

**Tél : 00 33 (0)1 40 46 79 20 - Fax : 00 33 (0)1 43 25 82 03**

**[Email : presse.harmattan5@wanadoo.fr](mailto:presse.harmattan5@wanadoo.fr)**

**[Site Web](#)**

**L'intégration scolaire des handicapés/ Joël ZAFFRAN, Harmattan, 2007 (2ème éd.), ISBN : 978-2-296-03552-2**

A quels objectifs répond le choix de scolariser un enfant handicapé, en milieu ordinaire ? Combien d'enfants handicapés suivent une scolarité, ordinaire à l'école primaire ? Comment les parents, les enseignants et les directeurs d'école jugent-ils l'intégration scolaire ? Dans quelle mesure une intégration scolaire remet-elle en cause l'organisation de l'école ? Comment les élèves ordinaires se comportent-ils face à leur camarade handicapé ? C'est à partir d'une analyse historique du mouvement intégratif et d'une enquête au sein de plusieurs écoles que Joël Zaffran y répond.

La démarche choisie par l'auteur permet de saisir les éléments qui influencent le déroulement d'une intégration scolaire.

L'observation et l'analyse des stratégies parentales, des relations entre adultes, des liens entre élèves ordinaires et élèves handicapés, éclairent sous un angle original les conditions d'une intégration scolaire, depuis l'inscription de l'élève handicapé, à l'école ordinaire jusqu'à son départ, prévu ou précipité.

**Vous pouvez acheter ce livre chez :**

**Harmattan**

**Rue de l'Ecole Polytechnique, 5-7**

**F-75005 Paris**

**Tél : 00 33 (0)1 40 46 79 20 - Fax : 00 33 (0)1 43 25 82 03**

**[Email : presse.harmattan5@wanadoo.fr](mailto:presse.harmattan5@wanadoo.fr)**

**[Site Web](#)**

**Autonomie et handicap moteur : représentations et accompagnements / Arlette LOHER-GOUPIL, Chronique sociale, 2004, ISBN : 2-85008-562-6**

C'est quoi, être autonome quand on a un handicap moteur ?

La notion d'autonomie est devenue centrale en matière de handicap.

Tout le monde en parle, la souhaite, mais personne n'en parle ni ne la souhaite de la même façon. Des confusions apparaissent, des malentendus peuvent voir le jour.

Comment mieux comprendre une chose si compliquée à dire et tout autant à vivre et à apprendre ?

A partir d'une pratique d'accompagnement diversifiée l'auteur nous invite à clarifier la notion d'autonomie, en repérer les paradoxes ; identifier les différents modèles de représentation à l'oeuvre autour de cette notion ; cerner les stratégies mises en oeuvre par les différents acteurs ; comprendre l'importance des interactions ; repérer les stades d'un processus d'autonomie ; appréhender l'art de gérer les dépendances ; définir les champs possibles d'expérimentation ; construire un projet d'autonomie.

Ce travail articule théorie et pratique, il est illustré de nombreux exemples. Il présente des supports de travail (ex: projet individualisé...). Il s'inscrit pleinement dans les exigences du cadre législatif (loi du 2 janvier 2002).

**Vous pouvez acheter ce livre, au prix de 16 euros TTC, chez :**

**Chronique sociale**

**Rue du Plat, 7**

**F-69002 Lyon**

**T,l: 00 33 (0)4 78 37 22 12 - Fax : 00 33 (0)4 78 42 03 18**

**[Email : secretariat@chroniquesociale.com](mailto:secretariat@chroniquesociale.com)**

**[Site Web](#)**

**Etre malade et apprendre / Odile DELORME, Chronique sociale, 2000, ISBN : 2-85008-397-6**

L'école n'est pas obligatoire lorsque l'enfant, le jeune, est malade, elle est un droit, une exigence d'humanité.

L'Education nationale, les associations et divers services l'organisent de mieux en mieux, à domicile et à l'hôpital. Cette école est reconnue comme nécessaire dans le processus de guérison, de mieux-être, de meilleure qualité de vie du malade. Elle dispense un enseignement qui lui permet d'apprendre véritablement, c'est-à-dire d'être lui-même en retrouvant, ou en découvrant ses potentialités, de donner du sens à ce qu'il vit, de se mettre en relation pour se situer dans sa communauté d'âge et de savoir.

Les textes originaux et pragmatiques qui constituent cet ouvrage ont été écrits par des spécialistes, souvent éminents, préoccupés par le rôle important de l'école en cas de maladie ou de handicap.

Livre d'information et de formation, il dégage des idées-forces pour toutes les personnes concernées par l'enfant empêché d'aller en classe pour raison de santé. Il constitue un vade-mecum pour les familles, les soignants, les médecins scolaires, les assistantes sociales et tous les professionnels de l'enseignement et de l'éducation.

C'est le travail pionnier de l'Ecole à l'hôpital de Paris, celui des associations départementales et de la Fédération pour l'enseignement à domicile et à l'hôpital, qui a construit ce livre, comme une porte ouverte.

**Vous pouvez acheter ce livre, au prix de 16,01 euros TTC, chez :**

**Chronique sociale**

Rue du Plat, 7

F-69002 Lyon

T,I: 00 33 (0)4 78 37 22 12 - Fax : 00 33 (0)4 78 42 03 18

[Email : secretariat@chroniquesociale.com](mailto:secretariat@chroniquesociale.com)

[Site Web](#)

**Les pédagogies différenciées : origine, actualité, perspectives / Jean-Marie GILLIG (Ed.), De Boeck, 1999, ISBN : 2-8041-3174-2**

Par une remise en question et une critique des comportements sociaux et pédagogiques, cet ouvrage se place à contre-courant des idées généralement amises et répandues par la plupart des auteurs qui prétendent que la pédagogie différenciée est la solution aux problèmes de l'échec scolaire et de l'inégalité des chances devant l'école et la culture.

Que l'on ne se méprenne cependant pas. Ce livre plaide, par des voies différentes, pour la défense et l'illustration du concept et de la pratique de la différenciation en pédagogie. La cause que défend Philippe Meirieu est entendue : plus que jamais la pédagogie différenciée ! Non pas celle qui détourne le pédagogue du champ de la pédagogie pour l'amener dans celui de l'idéologie politique ne faisant pas partie de ses missions. Mais bien celle qui, obstinément, veut faire réussir tous les élèves, qu'ils soient en difficulté ou déjà tout près de la réussite.

**Vous pouvez acheter ce livre chez :**  
**Presses Universitaires de Bruxelles**  
**Av. Paul Héger, 42**  
**B-1000 Bruxelles**  
**Tél : 00 32 (0)2 649 97 80 - Fax : 00 32 (0)2 647 79 62**  
**[Email : bdufour@ulb.ac.be](mailto:bdufour@ulb.ac.be)**  
**[Site Web](#)**

et chez :  
De Boeck Université  
Fond Jean-Pâques, 4  
B-1348 Louvain-la-Neuve  
Tél : 00 32 (0)10 48 25 11 - Fax : 00 32 (0)10 48 26 50  
**[Email : info@universite.deboeck.com](mailto:info@universite.deboeck.com)**  
**[Site Web](#)**

**Sexualité et syndrome d'Asperger : éducation sexuelle et intervention auprès de la personne autiste / Isabelle HENAULT, De Boeck, 2006, ISBN : 2-8041-4887-4**

La sexualité des personnes autistes est un sujet très peu abordé dans la littérature scientifique actuelle. Le présent ouvrage traite de cet aspect méconnu du syndrome d'Asperger. L'auteur montre que si les personnes autistes manifestent sensiblement le même intérêt et les mêmes besoins sexuels que les individus de la population générale, leurs comportements diffèrent. Leur manque d'habiletés sociales et les difficultés de communication qu'ils éprouvent s'ajoutent aux obstacles rencontrés dans l'établissement des relations interpersonnelles et sexuelles. L'auteur cerne également les enjeux liés aux besoins et identifie ainsi le type d'interventions nécessaires à l'éducation sexuelle.

Comportant de nombreux témoignages et exemples cliniques, cet ouvrage présente également un programme d'éducation socio-sexuelle et des activités d'intervention adaptées aux individus et aux couples de tous âges.

Cet ouvrage est destiné aux psychologues, sexologues et thérapeutes, de même qu'à toute personne directement ou indirectement concernée par cet aspect du syndrome d'Asperger.

**Vous pouvez acheter ce livre chez :**  
**Presses Universitaires de Bruxelles**  
**Av. Paul Héger, 42**  
**B-1000 Bruxelles**  
**Tél : 00 32 (0)2 649 97 80 - Fax : 00 32 (0)2 647 79 62**  
**[Email : bdufour@ulb.ac.be](mailto:bdufour@ulb.ac.be)**  
**[Site Web](#)**

et chez :  
De Boeck Université  
Fond Jean-Pâques, 4  
B-1348 Louvain-la-Neuve  
Tél : 00 32 (0)10 48 25 11 - Fax : 00 32 (0)10 48 26 50  
**[Email : info@universite.deboeck.com](mailto:info@universite.deboeck.com)**  
**[Site Web](#)**

**Vivre avec le syndrome d'Asperger : un handicap invisible au quotidien / Liane**  
**HOLLIDAY-WILLEY, De Boeck , 2008, ISBN : 978-2-8041-5332-8**

Une lutte opiniâtre de tous les instants contre un handicap méconnu constitue la trame de la vie de Liane Holliday-Willey. Dans son autobiographie d'une authenticité bouleversante, elle retrace au fil des pages les mille difficultés de son parcours, depuis l'école primaire jusqu'à son insertion réussie dans la société. Liane a pu surmonter son handicap par sa seule tenacité et ses talents. Tous les enfants ayant un trouble du spectre autistique n'ont hélas pas cette chance.

Le livre de Liane Holliday-Willey contribue à faire tomber les préjugés sur ces questions, qui comptent désormais parmi les principales questions de santé publique dans de nombreux pays. Il tient le lecteur en haleine, lui faisant découvrir page après page le syndrome d'Asperger sous un jour nouveau, résolument positif et humain, et qui ébranle bien de fausses certitudes au fondement même du monde dans lequel nous vivons.

**Vous pouvez acheter ce livre chez :**  
**Presses Universitaires de Bruxelles**  
**Av. Paul Héger, 42**  
**B-1000 Bruxelles**  
**Tél : 00 32 (0)2 649 97 80 - Fax : 00 32 (0)2 647 79 62**  
**[Email : bdufour@ulb.ac.be](mailto:bdufour@ulb.ac.be)**  
**[Site Web](#)**

et chez :

De Boeck Université  
Fond Jean-Pâques, 4  
B-1348 Louvain-la-Neuve  
Tél : 00 32 (0)10 48 25 11 - Fax : 00 32 (0)10 48 26 50  
[Email : info@universite.deboeck.com](mailto:info@universite.deboeck.com)  
[Site Web](#)

**Evaluation fonctionnelle et développement de programmes d'assistance pour les comportements problématiques : manuel pratique / Robert E. O'NEILL ; Robert H. HORNER ; Richard W. ALBIN et al., De Boeck, 2008, ISBN : 978-2-8041-5565-0**

L'inclusion de nombre d'enfants et d'adultes dans la communauté est compromise parfois par des comportements jugés dangereux, menaçants ou dérangeants pour leur entourage.

Ce manuel comporte des outils souples et simples d'usage pour l'évaluation des comportements problématiques et la mise en oeuvre d'interventions individualisées. Comprendre les comportements problématiques, leurs circonstances d'apparition, les facteurs qui les entretiennent, et la fonction qu'ils ont pour la personne qui les présente est une première étape. Familles et professionnels pourront préparer des interventions individualisées qui rendent ces comportements superflus, inefficaces ou non rentables. Il s'agit par des modifications de nos attitudes, de l'environnement, l'acquisition ou l'application de compétences, de favoriser d'autres comportements ayant la même fonction pour la personne qui les présente, ou d'élargir son répertoire.

L'évaluation fonctionnelle, une approche qui a près de 20 ans d'existence, fait partie du soutien aux comportements positifs. Aux USA, elle est inscrite dans les lois de nombreux états. Ces méthodes sont validées par la recherche et l'expérience de nombreuses équipes. Cet ouvrage d'introduction écrit dans une langue simple, sans excès de jargon, cherche à rendre cette expérience accessible au public francophone.

Destiné aux parents, éducateurs, rééducateurs, professionnels de l'enfance, du travail social, ou travaillant au soutien des personnes de tout âge porteuses de handicap, ou amenées à les rencontrer (professions de santé, juristes), étudiants se destinant à l'une de ces professions.

**Vous pouvez acheter ce livre chez :**  
**Presses Universitaires de Bruxelles**  
**Av. Paul Héger, 42**

**B-1000 Bruxelles**

**Tél : 00 32 (0)2 649 97 80 - Fax : 00 32 (0)2 647 79 62**

**[Email : bdufour@ulb.ac.be](mailto:bdufour@ulb.ac.be)**

**[Site Web](#)**

et chez :

De Boeck Université

Fond Jean-Pâques, 4

B-1348 Louvain-la-Neuve

Tél : 00 32 (0)10 48 25 11 - Fax : 00 32 (0)10 48 26 50

**[Email : info@universite.deboeck.com](mailto:info@universite.deboeck.com)**

**[Site Web](#)**

**Psychologie de la compréhension du langage / Jean-Pierre ROSSI , De Boeck, 2008,  
ISBN : 978-2-8041-5664-0**

Le seul manuel en langue française traitant, à la fois, de l'acquisition du langage et de sa compréhension.

Un ouvrage complet : synthèse des travaux actuels dans le domaine ; pour la première fois, description des relations entre sémantique, syntaxe et pragmatique.

Une approche pluridimensionnelle : processus d'acquisition, étapes du développement, aspects neurophysiologiques, tableau des pathologies.

Un appareil pédagogique spécialement conçu pour l'étudiant :

Dans chaque chapitre : un sommaire introductif, de nombreuses figures et schémas, un résumé conclusif, une bibliographie orientée, une liste de mots-clés, des questions pour mieux retenir.

En fin d'ouvrage : un glossaire, une bibliographie générale, un index des matières.

**Vous pouvez acheter ce livre chez :**

**Presses Universitaires de Bruxelles**

**Av. Paul Héger, 42**

**B-1000 Bruxelles**

**Tél : 00 32 (0)2 649 97 80 - Fax : 00 32 (0)2 647 79 62**

[Email : bdufour@ulb.ac.be](mailto:bdufour@ulb.ac.be)

[Site Web](#)

et chez :

De Boeck Université

Fond Jean-Pâques, 4

B-1348 Louvain-la-Neuve

Tél : 00 32 (0)10 48 25 11 - Fax : 00 32 (0)10 48 26 50

[Email : info@universite.deboeck.com](mailto:info@universite.deboeck.com)

[Site Web](#)

**Psychologie de la surdité** / sous la direction de Benoît VIROLE, De Boeck, 2006 (3ème éd. augmentée), ISBN : 2-8041-5223-5

La surdité offre à la psychologie un champ d'investigation à la mesure de ses ambitions. Le but de cet ouvrage est d'en présenter au lecteur les différents aspects. Il débute par trois chapitres consacrés à l'histoire des idées sur la surdité pour éclairer les fondements historiques des discours et des pratiques contemporaines. La deuxième partie de ce livre est consacrée à la présentation de la surdité sur le plan psychoacoustique. La psychologie de la connaissance est traitée dans la troisième partie au travers d'une présentation de la langue des signes sur le plan psycholinguistique et d'une présentation des fondements cognitifs de la pensée visuelle.

Pour comprendre le processus d'acquisition de connaissances existant chez les sourds, le psychologue se doit d'utiliser une approche culturaliste basée sur la familiarisation avec une culture et une langue différentes. C'est l'objet de la quatrième partie de cet ouvrage.

La psychopathologie de la surdité, qui fait l'objet de la cinquième partie, ne peut également être abordée qu'au travers d'une approche relativiste.

Les apports de la psychanalyse sont ici essentiels dans la mesure où ils permettent de mieux comprendre la profondeur de l'expérience d'altérité subjective vécue par la personne sourde.

Il n'y a pas de pratique clinique sur la surdité qui ne puisse aujourd'hui se passer de la concertation entre médecins, audioprothésistes, professionnels sourds, orthophonistes, professeurs, éducateurs... La participation des coauteurs de ce livre reflète cet aspect pluridisciplinaire.

Enfin, il ne peut exister de psychologie de la surdité sans un apport pratique, tant pour

les professionnels de la surdité à la recherche d'éléments d'information, que pour tous ceux qui s'intéressent au développement psychologique de l'enfant sourd ainsi qu'aux répercussions de la surdité sur la vie familiale.

Cette nouvelle édition intègre les connaissances nouvelles en neurobiologie et en sciences cognitives. Elle présente également les résultats récents des études psychologiques sur les nouvelles biotechnologies (implants cochléaires) et les nouvelles explorations psychométriques et projectives. Un chapitre sur la résilience a également été ajouté. Ainsi complétée et actualisée, cette 3ème édition constitue un ouvrage de référence bâti sur les fondamentaux et ouvrant aux nouvelles perspectives théoriques.

Cet ouvrage est destiné aux professionnels et spécialistes de la surdité (psychologues en CMPP/CPMS, orthophonistes, audioprothésistes, éducateurs spécialisés, instituteurs spécialisés, etc.), de même qu'aux médecins et aux étudiants en psychologie.

**Vous pouvez acheter ce livre chez :**

**Presses Universitaires de Bruxelles**

**Av. Paul Héger, 42**

**B-1000 Bruxelles**

**Tél : 00 32 (0)2 649 97 80 - Fax : 00 32 (0)2 647 79 62**

**[Email : bdufour@ulb.ac.be](mailto:bdufour@ulb.ac.be)**

**[Site Web](#)**

et chez :

De Boeck Université

Fond Jean-Pâques, 4

B-1348 Louvain-la-Neuve

Tél : 00 32 (0)10 48 25 11 - Fax : 00 32 (0)10 48 26 50

**[Email : info@universite.deboeck.com](mailto:info@universite.deboeck.com)**

**[Site Web](#)**