

Le CEFES : Centre d'étude et de formation pour l'éducation spécialisée

met à la disposition du public une

BIBLIOTHEQUE SPECIALISEE DANS LE DOMAINE DU HANDICAP

Heures d'ouverture :
du lundi au vendredi de 8.30 à 12h et de 13.30 à 16 h.

Adresse postale : Av. Fr. Roosevelt, 50 – CP 122, 1050 Bruxelles
Téléphone - fax : 02 / 650 35 59

Pour nous visiter : 141, av. A. Buyl, 2^e étage

Notre nouvelle adresse email : bibcefes@ulb.ac.be

Site Internet : <http://www.ulb.ac.be/assoc/cefes-ulb>

LISTE DES NOUVELLES ACQUISITIONS DE LA BIBLIOTHEQUE DU CEFES A PARTIR DU : 18 décembre 2006

- « J'abuse ? » : La personne avec retard mental et troubles psychiatriques face à l'abus / Giuliana GALLI CARMINATI, Alfonso MENDEZ, éd. Médecine et Hygiène, 2006, ISBN : 2-88049-232-7

Désir, fantasme ou besoin de faire violence physique sont présents en nous tous, femmes ou hommes, grands ou petits, forts ou faibles, intelligents ou moins, cultivés ou non. Ce que nous utilisons pour éviter les passages à l'acte est l'autocontrôle, si nous avons déjà pu détecter en nous ce désir, ce fantasme ou ce besoin. Souvent nous n'arrivons pas à détecter cette pulsion, car des systèmes de censure opèrent très profondément, de manière à ce que ce type de pulsion ne soit pas conscient...

Ce livre est écrit à l'intention de tous ceux qui ont des liens, de n'importe quel type, avec la condition humaine de la personne avec retard mental.

Il n'y a pas, dans cet ouvrage, de solutions au problème de l'abus ni l'illusion du contrôle, mais simplement un encouragement à y réfléchir.

Vous pouvez acheter ce livre chez l'éditeur :
Editions Médecine et Hygiène
Chemin de la mousse, 46, case postale 475

1225 Chêne-Bourg SUISSE

Tél : 0041 (0)22 702 93 11 – fax : 0041 (0)22 702 93 55

administration@medhyg.ch

<http://www.medhyg.ch>

- La danse-thérapie : Histoire, technique, théories : Nouvelle édition augmentée / Jocelyne VAYSSE, L'Harmattan, 2006, isbn : 2-296-01251-5

Après avoir retracé l'évolution historique et culturelle de la danse occidentale jusqu'aux travaux actuels de numérisations, d'analyse et de systèmes de lecture des mouvements dansés, l'auteur expose l'essor de sa fonction thérapeutique : les pionnières, l'éventail des techniques et pratiques jusqu'aux innovations contemporaines, les processus psycho-dynamiques et les références théoriques qui fédèrent cette diversité et qui permettent son introduction au sein des thérapies, selon diverses modalités adaptées aux sujets en souffrance (handicapés physiques ou mentaux, enfants, adultes, 3è âge...) ou simplement en désir de développement personnel.

Au travers du corps dansant et au-delà des improvisations, de l'expérimentation et / ou d'une gestuelle formelle, la danse-thérapie cherche à induire, dans l'univers mental, une mouvance interne émotionnelle, idéique, symbolisante et structurante.

Ce livre met ainsi à la portée des professionnels et du grand public une synthèse claire de la façon dont cet art inné, universel, langage de nos pensées et de nos émotions, peut devenir un instrument thérapeutique

Vous pouvez aussi acheter ce livre au prix de 23 euros chez l'éditeur :

L'Harmattan

Rue de l'école Polytechnique, 5-7

75005 Paris - FRANCE

Tel. : 00 33(0)1 40 46 79 20 – Fax : 00 33 (0)1 43 25 82 03

harmattan1@wanadoo.fr

diffusion.harmattan@wanadoo.fr

<http://www.editions-harmattan.fr>

<http://www.librairieharmattan.com> : achat en ligne

-Les naufragés de l'intelligence : paroles et trajectoires de personnes désignées comme « handicapées mentales » / Nicole DIEDERICH, La Découverte, 2004, ISBN : 2-7071-4324-3

Que savons-nous des conditions d'existence et du devenir de ceux qui se sont trouvés dès leur plus jeune âge frappés du sceau de « handicapé mental » ?

Beaucoup de préjugés règnent en la matière. C'est pour les dépasser que Nicole Diederich a conduit une importante enquête en donnant la parole à des jeunes qualifiés de « handicapés mentaux » et aussi à leur entourage familial et éducatif, à leurs employeurs et collègues.

Nourri de cette enquête hors normes, ce livre met au jour les différents problèmes auxquels ces jeunes ont dû faire face pour tenter de réaliser leur rêve le plus cher : devenir « comme tout le monde ». Aux carences affectives, culturelles et sociales graves, aux sévices qu'ils ont parfois subis, s'ajoute une violence supplémentaire : la désignation comme « handicapé mental » et le placement en institution qui parachève une stigmatisation indélébile.

La parole de ces jeunes est un véritable cri d'alarme contre une société qui a oublié qu'il existait d'autres qualités humaines que celles découlant d'un intellect performant. Devenu une référence essentielle pour de nombreux travailleurs sociaux depuis sa première édition en 1990, cet ouvrage est ici réédité avec une nouvelle préface de l'auteur et les actualisations indispensables.

Il reste en effet d'une grande actualité, car presque quinze ans plus tard, les choses n'ont pas beaucoup évolué et semblent même parfois avoir empiré : l'intégration en milieu ordinaire de travail est devenue aujourd'hui bien plus rare que dans les années 1980-1990 ; quant à l'accompagnement à une vie autonome, il reste le parent pauvre de la prise en charge institutionnelle.

Nicole Diederich, docteur en sociologie, est chargée de recherche à l'Institut national de la santé et de la recherche médicale (INSERM).

Vous pouvez aussi acheter ce livre chez l'éditeur :

La Découverte

9 bis rue Abel-Hovelacque

75013 Paris – FRANCE

Tél. : + 33 [0]1 44 08 84 01 – Fax : + 33 [0]1 44 08 84 17

Mail : ladecouverte@editionsladecouverte.com

Site web : <http://www.editionsladecouverte.fr>

Comprendre et aider les enfants en difficulté scolaire / Gérard TOUPIOL (dir.) et Louis PASTOR (dir.), FNAME - Retz, 2004, ISBN : 272562410-X

Difficultés et troubles d'apprentissage, inadaptation de nombreux élèves au cursus proposé par l'école, voire l'échec scolaire : autant de problèmes criants de notre époque sur lesquels il convient de toute urgence de s'interroger. En France, c'est dans le cadre des Réseaux d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (RASED) qu'interviennent les maîtres E. En charge des « aides à dominante pédagogique » dans les écoles maternelles et élémentaires, ces derniers travaillent à la résolution des difficultés d'apprentissage. Cette aide spécialisée, qui dépasse le seul soutien pédagogique, est ici analysé dans ses multiples dimensions – instrumentale, cognitive, affective et sociale- en vue d'une meilleure compréhension des chemins de la réussite scolaire.

Présentant une synthèse précise des recherches menées sur la pédagogie spécialisée et l'aide aux enfants en difficulté scolaire, cet ouvrage collectif :

-propose une réflexion sur l'identité du maître spécialisé chargé de l'aide à dominante pédagogique – son rôle, la nature de ses missions et interventions, la relation qu'il entretient avec l'enfant en difficulté scolaire et les partenaires institutionnels et familiaux ;

-questionne le type et la nature des aides spécialisées proposées aux élèves en difficulté et, notamment, « l'entretien d'explicitation », qui permet à l'enfant d'analyser son action, ses difficultés et ses ressources ;

-présente des approches spécifiques et préventives dans le cadre des apprentissages fondamentaux, en particulier autour de la lecture et de l'écrit.

Une rare mise en perspective du métier d'enseignant spécialisé, par des spécialistes reconnus dans les domaines de la pédagogie et de la psychologie.

La Fédération nationale des associations de maîtres E (FNAME) a pour but de favoriser l'information, la recherche et l'innovation pédagogique en matière d'enseignement spécialisé.

Les auteurs :

Mireille BRIGAUDIOT, Alain BRUN, Philippe CORMIER, Monique CROIZIER-PRE, Guy HERVE, Yves de La MONNERAYE, Jacques LEVINE, André OUZOULIAS

Vous pouvez commander ce livre chez le diffuseur de l'éditeur Retz :

Interforum Editis

Boulevard de l'Europe, 117

1301 Wavre – Belgique

Tél. : 0032 (0) 10 42 03 10 – Fax : 0032 (0) 10 41 20 24

info@interforum.be

<http://www.editions-retz.com>

L'hyperactivité infantile en 90 questions / Jean-Charles NAYEBI, Retz, 2006, ISBN : 2725625106

Cet enfant « a la bougeotte », il ne tient pas en place, il court, grimpe partout souvent et sans raison précise ; sa difficulté de concentration est grande, associée à des problèmes de comportement en classe... Cet enfant risque d'être hyperactif.

S'il existe une littérature anglo-saxonne fournie au sujet de l'hyperactivité infantile, les positions théoriques et pratiques des professionnels de l'enfance en France demeurent divergentes. Pour aider leur enfant hyperactif, les parents doivent faire face à de multiples problèmes. Les nombreuses informations fournies par les psychologues, pédiatres, pédopsychiatres, psychosomaticiennes et orthophonistes fournissent pourtant peu d'indications compréhensibles pour les parents, qui répètent légitimement l'éternelle question : « mais qu'est-ce qu'il faut faire ? »

Dans cet ouvrage, l'auteur rend accessibles au plus grand nombre des parents les informations scientifiques du moment. Il évoque concrètement les démarches à suivre pour une meilleure prise en charge de l'enfant hyperactif dans le cadre familial comme à l'école.

La rhétorique des questions-réponses permet de reproduire fidèlement les associations d'idées les plus fréquemment évoquées par les parents lors de consultations avec les psychologues. Les professionnels y trouveront, quant à eux, une pédagogie qui les aidera dans leur mission d'information face aux parents.

Jean-Charles Nayebi est docteur en psychologie. Ancien attaché d'enseignement et de recherche à l'université de Paris-XIII, psychologue clinicien, psychothérapeute et chargé de missions d'expertise auprès de tribunaux pour enfants, il est fondateur du laboratoire d'examen psychologiques où il poursuit ses recherches en psychologie clinique et pathologique.

Vous pouvez commander ce livre chez le diffuseur de l'éditeur Retz :

Interforum Editis

Boulevard de l'Europe, 117

1301 Wavre – Belgique

Tél. : 0032 (0) 10 42 03 10 – Fax : 0032 (0) 10 41 20 24

info@interforum.be

<http://www.editions-retz.com>

Comment aider l'enfant autiste : approche psychothérapique et éducative / Marie-Dominique AMY, Dunod, 2004, ISBN : 2-10-007453-9

Les enfants autistes ont besoin, pour être aidés au mieux, qu'on les approche dans leur totalité. Dépasser les querelles d'école, faire le point sur l'état des connaissances, exposer les moyens thérapeutiques disponibles, tels sont les principaux objectifs de ce livre.

Ces enfants ont besoin d'être entendus et reconnus psychiquement pour être éduqués et compris dans leurs failles cognitives extrêmes. Ces failles doivent être travaillées pour que l'approche psychique prenne sens : pratiques éducatives et pratiques psychothérapiques peuvent et doivent donc être menées en commun dans une alliance thérapeutique constante.

Ce livre présente d'abord ces différentes approches et explique clairement comment il est possible de les articuler. Il redéfinit les principaux termes fréquemment utilisés dans les pathologies autistiques (communication, attention, mémoire, langage, pensée etc.). Il explique enfin avec de nombreux cas cliniques comment mettre en place le soin et la collaboration avec les parents.

L'auteur relate notamment un parcours complet de psychothérapie avec François. Ce parcours, commencé dans le désert autistique, accompagnera cet enfant, aujourd'hui adolescent, dans son éveil à la relation, à la parole, aux apprentissages.

Ce livre passionnera tous ceux – psychologues, médecins, psychothérapeutes, éducateurs, parents- qui ont à faire face au quotidien avec l'enfant autiste.

Vous pouvez commander ce livre chez le diffuseur de l'éditeur Dunod :

Interforum Editis

Boulevard de l'Europe, 117

1301 Wavre – Belgique

Tél. : 0032 (0) 10 42 03 10 – Fax : 0032 (0) 10 41 20 24

info@interforum.be

<http://www.dunod.com>

Psychologie cognitive de la cécité précoce / Yvette HATWELL, Dunod, 2003, ISBN : 2-10-006702-8

La cécité chez les jeunes est rare dans les pays développés, mais lorsqu'elle survient, elle nécessite une prise en charge éducative précoce et spécialisée car elle peut avoir certains effets spécifiques sur le développement cognitif de l'enfant. Cet ouvrage examine ces effets tels qu'ils apparaissent dans les recherches récentes de psychologie cognitive sur les nourrissons, les enfants d'âge scolaire et les jeunes adultes non-voyants.

L'étude porte sur le développement des systèmes perceptifs susceptibles de pallier la déficience visuelle (toucher, audition), le développement moteur, le développement des fonctions symboliques et intellectuelles (langage, jeu, intelligence générale), le développement des représentations imagées, spatiales et du raisonnement logique.

L'ouvrage se termine par une analyse du système d'écriture en braille qui permet aux aveugles d'accéder à tous les niveaux de culture et d'instruction, ainsi que par des indications sur l'insertion professionnelle des aveugles d'aujourd'hui.

Ecrite dans une langue aussi claire que possible en évitant les détails techniques, cette étude des effets cognitifs de la cécité précoce s'accompagne de l'analyse des implications pédagogiques des faits observés. Elle intéressera autant les étudiants que les professionnels et les parents.

Vous pouvez commander ce livre chez le diffuseur de l'éditeur Dunod :

Interforum Editis

Boulevard de l'Europe, 117

1301 Wavre – Belgique

Tél. : 0032 (0) 10 42 03 10 – Fax : 0032 (0) 10 41 20 24

info@interforum.be

<http://www.dunod.com>